

LAPORAN

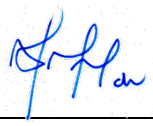
Audit Mutu Internal (AMI)

Tahun 2023

Unit	: Program Studi Magister Ilmu Hukum
Ketua Unit	: Dr. Denny Suwondo, SH., MH.
Ketua Tim Auditor	: Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I
Siklus / TA	: V / 2022-2023

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Unit	Program Studi Magister Ilmu Hukum		
Alamat	Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang		
Nama Kepala	Dr. Denny Suwondo, SH., MH		
Tanggal Audit	12 Nopember 2023		
Ketua Auditor	Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Auditee	

II. TUJUAN AUDIT

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu unit terhadap Dokumen Mutu Perguruan Tinggi	✓
b. Memastikan kesiapan unit dalam pengembangan Tugas Pokok dan Fungsi	✓
c. Memetakan peluang peningkatan mutu	✓
d. Menyadari adanya ancaman resiko	✓

III. LINGKUP AUDIT

1. Standar Penilaian Pembelajaran
2. Standar Proses Pembelajaran
3. Standar Isi Pembelajaran
4. Standar Kompetensi Lulusan

IV. JADWAL AUDIT

Hari / Tanggal Audit:

No	Jam	Kegiatan Audit
1.	13.00 – 13.10 WIB	Pembukaan
2.	13.10 – 14.30 WIB	Wawancara, Klarifikasi Dokumen
3.	14.30 – 14.50 WIB	Menyampaikan Hasil Temuan
4.	14.50 – Selesai	Penutupan

V. TEMUAN AUDIT

1. KELEBIHAN / PRAKTIK BAIK

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	MIH FH UNISSULA telah memiliki profil lulusan yang menggambarkan kompetensi akademik dan profesional bidang ilmu hukum. Profil lulusan disusun berdasarkan visi, misi fakultas dan program studi dengan penguatan nilai-nilai Islam. Program studi telah menetapkan CPL sebagai dasar penyelenggaraan pendidikan.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Struktur kurikulum telah mendukung pengembangan keilmuan hukum dan sesuai dengan visi program studi. Mata kuliah telah mencerminkan bidang kajian hukum yang relevan.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran telah berjalan sesuai kalender akademik. Dosen telah memiliki RPS dan melaksanakan pembelajaran sesuai bidang keahlian.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Program studi telah memiliki mekanisme evaluasi pembelajaran melalui tugas, ujian, presentasi, dan evaluasi lainnya.

2. KETIDAKSESUAIAN

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Rumusan CPL belum sepenuhnya menggunakan pendekatan OBE yang terukur dan belum seluruhnya memiliki indikator ketercapaian yang jelas. Hubungan profil lulusan, CPL, CPMK, dan mata kuliah belum terdokumentasi secara optimal.
2.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Struktur kurikulum masih lebih berorientasi pada distribusi mata kuliah dan bahan kajian dibandingkan ketercapaian outcome mahasiswa. Pemetaan CPL terhadap mata kuliah belum lengkap.
3.	OB	Standar Proses Pembelajaran	RPS belum seluruhnya menggunakan pendekatan OBE yang memuat CPMK, Sub-CPMK, indikator capaian, metode pembelajaran, dan asesmen yang selaras.
4.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian belum seluruhnya mengukur ketercapaian CPL dan CPMK. Rubrik penilaian belum tersedia secara konsisten.

VI. SARAN PERBAIKAN

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Luaran pendidikan	Melakukan pemutakhiran CPL berbasis OBE melalui penyusunan indikator capaian yang terukur dan melakukan pemetaan Profil Lulusan, CPL, CPMK, Mata Kuliah, dan Asesmen.
2.	Luaran pendidikan	Melakukan rekonstruksi kurikulum berbasis OBE melalui pemetaan bahan kajian, CPL, CPMK, Sub-CPMK, dan bobot asesmen dengan melibatkan stakeholder.
3.	Masukan pendidikan	Melakukan penyusunan RPS berbasis OBE dan meningkatkan penerapan student centered learning, case method, problem based learning, dan pembelajaran berbasis penelitian.
4.	Proses pendidikan	Menyusun instrumen asesmen berbasis OBE dan rubrik penilaian setiap CPMK serta melakukan analisis hasil penilaian.

VIII. KESIMPULAN AUDIT

- Standar Kompetensi Lulusan telah terpenuhi, namun diperlukan penguatan agar memenuhi prinsip OBE.
- Standar Isi Pembelajaran telah berjalan baik namun membutuhkan penyelarasan dengan paradigma OBE.
- Standar Proses Pembelajaran telah terpenuhi namun perlu peningkatan konsistensi implementasi OBE.
- Standar Penilaian telah terlaksana namun perlu penguatan keterkaitan asesmen dengan capaian pembelajaran.
- Program Studi memperoleh skor ketercapaian 87% dari total indikator yang ada di dalam standar

Dibuat oleh :

Ketua Auditor



(Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I)

Menyetujui,

Auditee



(Dr. Denny Suwondo, SH., MH.)

Lampiran:

Dokumentasi Audit Mutu Internal Tahun 2024



