

LAPORAN

Audit Mutu Internal (AMI)

Tahun 2025

Unit	: Program Studi Magister Ilmu Hukum
Ketua Unit	: Dr. Andri Winjaya, SH.,MH.,M.Kn
Ketua Tim Auditor	: Inhastuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi
Siklus / TA	: V / 2024-2025

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Unit	Program Studi Magister Ilmu Hukum		
Alamat	Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang		
Nama Kepala	Dr. Andri Winjaya, SH.,MH.,M.Kn		
Tanggal Audit	3 Nopember 2025		
Ketua Auditor	Inhastuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Auditee	

II. TUJUAN AUDIT

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu unit terhadap Dokumen Mutu Perguruan Tinggi	✓
b. Memastikan kesiapan unit dalam pengembangan Tugas Pokok dan Fungsi	✓
c. Memetakan peluang peningkatan mutu	✓
d. Menyadari adanya ancaman resiko	✓

III. LINGKUP AUDIT

Standar luaran pendidikan (standar Kompetensi lulusan), standar masukan pendidikan (standar isi, dosen dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, pembiayaan), standar proses pendidikan (standar proses, penilaian dan pengelolaan pembelajaran), standar visi

IV. JADWAL AUDIT

Hari / Tanggal Audit:

No	Jam	Kegiatan Audit
1.	13.00 – 13.10 WIB	Pembukaan
2.	13.10 – 14.30 WIB	Wawancara, Klarifikasi Dokumen
3.	14.30 – 14.50 WIB	Menyampaikan Hasil Temuan
4.	14.50 – Selesai	Penutupan

V. TEMUAN AUDIT

1. KELEBIHAN / PRAKTIK BAIK

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	CPL telah menjadi dasar pengembangan kurikulum, pembelajaran, dan evaluasi. Profil lulusan sesuai dengan kebutuhan pengembangan ilmu hukum.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum telah memiliki keterkaitan CPL, CPMK, Sub-CPMK, mata kuliah, dan asesmen. Materi pembelajaran menyesuaikan perkembangan ilmu hukum.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Pembelajaran menerapkan student centered learning, diskusi kasus, penelitian hukum, dan analisis permasalahan hukum aktual.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Sistem penilaian menggunakan rubrik, tugas analisis, presentasi, ujian, dan evaluasi berbasis kompetensi.

2. KETIDAKSESUAIAN

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Kompetensi Lulusan	Pengukuran keberhasilan CPL melalui outcome lulusan masih perlu diperkuat dengan tracer study, survei pengguna lulusan, dan evaluasi stakeholder.
2.	OB	Standar Isi Pembelajaran	Pemutakhiran bahan kajian belum dilakukan dengan frekuensi yang sama pada seluruh mata kuliah.
3.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Dokumentasi evaluasi efektivitas metode pembelajaran masih perlu diperkuat.
4.	OB	Standar Penilaian Pembelajaran	Pemanfaatan data hasil penilaian untuk pengembangan pembelajaran masih perlu ditingkatkan.

VI. SARAN PERBAIKAN

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Luaran pendidikan	Mengintegrasikan data lulusan dan pengguna lulusan sebagai bahan evaluasi CPL dan pemutakhiran kurikulum.
2.	Luaran pendidikan	Melakukan review kurikulum berkala dengan melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan.
3.	Masukan pendidikan	Meningkatkan monitoring pembelajaran dan dokumentasi praktik baik dosen.

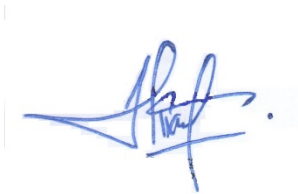
No	Bidang	Peluang Peningkatan
4.	Proses pendidikan	Mengembangkan analisis capaian CPMK dan CPL sebagai dasar peningkatan kualitas pembelajaran.

VIII. KESIMPULAN AUDIT

- Standar Kompetensi Lulusan telah berjalan efektif sesuai prinsip OBE.
- Standar Isi Pembelajaran telah memenuhi pendekatan OBE dan mendukung pencapaian lulusan.
- Standar Proses Pembelajaran telah berjalan efektif dan mendukung capaian pembelajaran.
- Standar Penilaian telah sesuai dengan pendekatan OBE dan mendukung peningkatan mutu lulusan.
- Program Studi memperoleh skor ketercapaian 93% dari total indikator yang ada di dalam standar

Dibuat oleh :

Ketua Auditor



(Inhastuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi)

Menyetujui,

Auditee



(Dr. Andri Winjaya Laksana, S.H., M.H.)

Lampiran:

Dokumentasi Audit Mutu Internal Tahun 2025



